

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 города Ставрополя

**СОГЛАСОВАНО**  
руководитель комитета образования  
администрации  
города Ставрополя

Е.В. Волосовцова

«01» 12 20 23 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ д/с № 41

О.В. Малыгина

20 23 г.

**ПРИНЯТО:** на заседании  
общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ д/с № 41  
Протокол № 2  
от « 30 » 11 2023 г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МБДОУ д/с № 41  
Протокол № 2  
от « 30 » 11 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 41 города Ставрополя  
на 2024 – 2028 г.г.**

г. Ставрополь, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С № 41		5
Раздел I.		
1.1.	Информационная справка	12
1.2.	Основания для разработки Программы развития МБДОУ д/с № 41	16
Раздел II.		
2.1.	Проблемный анализ деятельности МБДОУ д/с № 41	17
2.1.1.	Структура управления МБДОУ д/с № 41	17
2.1.2.	Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 41	18
2.1.3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41	23
2.1.4.	Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41 Предметно-развивающая среда	26
2.1.5.	Здоровьесбережение в МБДОУ д/с № 41	28
2.1.6.	Социальное партнерство МБДОУ д/с № 41	29
2.1.7.	Образовательные условия для детей - инвалидов	32
2.1.8.	Приоритетные направления работы МБДОУ д/с № 41	34
2.1.9.	Контингент родителей (законных представителей) воспитанников	35
Раздел III.		
3.1.	Концепция Программы развития МБДОУ д/с № 41	36
3.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41	39
3.3.	Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41	42
3.4.	Условия реализации приоритетных направлений Программы развития МБДОУ д/с № 41	52
3.5.	Оценка результатов и система контроля за выполнением Программы развития МБДОУ д/с №41	54
3.6.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МБДОУ д/с №41	55

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ, идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей (законных представителей) и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития МБДОУ д/с № 41, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 города Ставрополя, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО и ФОП ДОО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития МБДОУ д/с №41 учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной Программы развития МБДОУ д/с № 41 обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной Программе развития МБДОУ д/с № 41 выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями (законными представителями), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 города Ставрополя.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 города Ставрополя (далее - МБДОУ д/с № 41, Программа развития МБДОУ д/с № 41) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, и направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ д/с № 41 и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности МБДОУ д/с № 41.

Качественные характеристики Программы развития МБДОУ д/с № 41

*Актуальность* - Программа развития МБДОУ д/с № 41 ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса МБДОУ д/с № 41.

*Прогностичность* - данная Программа развития МБДОУ д/с № 41 отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к МБДОУ д/с № 41. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при ее реализации; намечается соответствие Программы развития МБДОУ д/с № 41 изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - Программой развития МБДОУ д/с № 41 определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа развития МБДОУ д/с № 41 призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы развития МБДОУ д/с № 41 и средствами их реализации.

*Целостность* - наличие в Программе развития МБДОУ д/с № 41 всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

*Контролируемость* - в Программе развития МБДОУ д/с № 41 определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ д/с № 41.

В процессе разработки Программы развития МБДОУ д/с № 41 авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 города Ставрополя.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С № 41**

Полное наименование организации	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 города Ставрополя на 2024 – 2028 г.г.
Статус Программы	Программа развития МБДОУ д/с № 41- нормативная модель совместной деятельности коллектива МБДОУ д/с № 41, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от

	<p>настоящего к будущему.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации.</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>– Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до</li> </ul>

	<p>2024 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10.</li> <li>– Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>– Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз.</li> <li>– Устав МБДОУ д/с № 41</li> <li>– Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 41.</li> </ul>
<b>Сведения разработчиках</b>	<p>o Ответственные: Малыхина Оксана Викторовна, заведующий МБДОУ д/с № 41</p>
	<p>Рабочая группа: коллектив МБДОУ д/с № 41</p>
<b>Заказчик Программы развития</b>	<p>Комитет образования администрации города Ставрополя</p>
<b>Цели программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы МБДОУ д/с № 41, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<p>1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления МБДОУ д/с № 41, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ д/с № 41.</li> <li>7. Повышения безопасности в МБДОУ д/с № 41 в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p><b>Основные направления развития организации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ д/с № 41.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6.Усиление антитеррористической защищенности МБДОУ д/с № 41.</li> </ol>
<p><b>Период реализации программы</b></p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</p>



<b>развития</b>	
<p><b>I Этап</b> <b>организационно -</b> <b>подготовительный</b> <b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41</p>	<p>Создание условий: кадровых, материально-технических нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 41.</p>
<p><b>II этап</b> Практико – реализационный <b>(реализация)</b> <b>Цель:</b> создание оптимальных условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b> Переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, использование ИКТ, расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг; Реализация мероприятий Программы развития МБДОУ д/с № 41; Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 41; Периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 41; Отслеживание промежуточных результатов; Коррекция мероприятий; Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41.</p>
<p><b>III этап</b> <b>Заключительный</b> <b>(оценочный)</b> <b>Цель:</b> анализ полученных результатов.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b> Анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении. Выявление проблем.</p>

	<p>Представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения</p> <p>План действий на преодоление проблем и трудностей.</p> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, спонсорская помощь, добровольные пожертвования, участие в Грантах и конкурсах.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>– Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>– Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>– Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>– Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>– Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокая конкурентоспособность МБДОУ д/с № 41 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>– В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).</li> <li>– Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>– Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ д/с № 41, в том числе</li> </ul>

	<p>документообороте, обучении и воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>– Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>– Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
<p>Контроль реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внешнего контроля МБДОУ д/с № 41 со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</li> <li>– внутреннего контроля МБДОУ д/с № 41. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ д/с № 41, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</li> </ul> <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля МБДОУ д/с № 41 представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на официальном сайте МБДОУ д/с № 41 в сати «Интернет».</p>

## Раздел I.

### 1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя начало функционировать с 2022 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя
<b>Юридический адрес</b>	355016, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Чапаева, д.35а
<b>Фактический адрес</b>	355016, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Чапаева, д.35а
<b>Телефоны</b>	Кабинет заведующего: 8(8652) 34-91-41 доб. 1 Методический кабинет: 8(8652) 34-91-41 доб. 2 Медицинский кабинет: 8(8652) 34-91-41 доб. 3 Бухгалтерия: 8(8652) 34-91-41 доб. 4 Кабинет заместителя заведующего по АХЧ: 8(8652) 34-91-41 доб. 5 Пункт охраны: 8(8652) 34-91-41 доб. 6
<b>Руководитель ДОУ</b>	Малыхина Оксана Викторовна
<b>Организационно – правовая форма Учреждения</b>	Муниципальное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное
<b>Электронная почта</b>	ds_41_teremok@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	stavsad41.ru
<b>Учредители</b>	Комитет образования администрации города Ставрополя
<b>Адрес учредителя</b>	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 285 телефон: 8(8652) 22-52-01

<b>Учредительные документы</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 города Ставрополя
<p>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</p>	<p>В дошкольном учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Из них (на 2023-2024 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранний возраст – 2 группы (2-3 года)</li> <li>- младшая группа – 2 группы (3-4 года)</li> <li>- средняя группа – 2 группы (4-5 лет)</li> <li>- старшая группа – 1 (5-6 лет)</li> <li>- подготовительная группа – 1 группы (6-8 лет)</li> </ul> <p>МБДОУ д/с № 41 находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, городка ПДД, спортивно- игрового комплекса.</p>
Помещения ДОУ	кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты педагога – психолога и социального педагога, изостудия, логопедический кабинет, кабинет ПДД, физкультурный и тренажёрный залы, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.
Режим работы МБДОУ д/с № 41	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Основная цель МБДОУ д/с № 41	Воспитательно - образовательная работа с детьми 2 - 8 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
МБДОУ д/с № 41 решает следующие задачи:	- Обеспечение условий для социальной адаптации детей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</li> <li>- Осуществление познавательного развития, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</li> <li>- Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 8 лет на основе мониторинга развития;</li> <li>- Обогащение предметно-игровой среды МБДОУ д/с № 41, с целью создания благоприятных условий для воспитательно - образовательной работы;</li> <li>- Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка;</li> <li>- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</li> <li>- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</li> <li>- Создание комфортности пребывания детей, родителей (законных представителей) и сотрудников в МБДОУ д/с № 41;</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</li> </ul>
<p>МБДОУ д/с № 41 реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательное развитие;</li> <li>- Речевое развитие;</li> <li>- Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- Физическое развитие.</li> </ul>
<p>МБДОУ д/с № 41 осуществляет систему комплексного мониторинга развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровья;</li> <li>- Физического развития;</li> <li>- Психического развития.</li> </ul>

детей:	
МБДОУ д/с № 41 использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<p>-Мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый);</p> <p>-воспитательно -образовательный (преимущество в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p> <p>-педагогической помощи родителям (законным представителям) (консультационно - методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</p>

## **1.2. Основания для разработки Программы развития МБДОУ д/с № 41**

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития МБДОУ д/с № 41.

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ д/с № 41 на период 2024-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.



## **Раздел II**

### **2.1. Проблемный анализ деятельности МБДОУ д/с № 41**

Программа развития МБДОУ д/с № 41 направлена на решение следующих проблем:

#### **2.1.1. Структура управления МБДОУ д/с № 41**

Управление МБДОУ д/с № 41 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с № 41.

Общее собрание работников МБДОУ д/с № 41 является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МБДОУ д/с № 41, укрепления связей между МБДОУ д/с № 41 и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении МБДОУ д/с № 41 создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МБДОУ д/с № 41. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МБОУ д/с № 41.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МБДОУ д/с № 41 существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

**Проблемное поле:**

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Низкая активность Совета родителей.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

**2.1.2. Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 41**

В МБДОУ д/с № 41 дошкольное образование осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 41, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, использование проблемных ситуаций.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д/с № 41, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 41.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 41 носит комплексный, плановый характер.

Разработана Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 41, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

МБДОУ д/с № 41 развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;

- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МБДОУ д/с № 41 в соответствии с ФОП ДО, и строится на основе реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 41.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационные;
- Технологии развития критического мышления;
- Проектные технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Модульная технология;
- Технология мастерских;

- Кейс – технология;
- Технология интегрированного обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Технологии уровневой дифференциации;
- Групповые технологии;
- Традиционные технологии.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МБДОУ д/с № 41 в целом (музыкальный, физкультурный залы и т.д.), при проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально – гуманитарное.

Итоговая оценка освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 проводится при выпуске ребенка из МБДОУ д/с № 41 в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга и индивидуальных карт развития детей. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 41.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги МБДОУ д/с № 41 отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении

образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с МБДОУ д/с № 41 (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом, ООП ДО МБДОУ д/с № 41 и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями (законными представителями) праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

**Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:**

- в связи с переходом на новую программу дошкольного образования (в соответствии с ФООП ДО) педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

### **2.1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Программы развития МБДОУ д/с № 41 осуществляется: педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в группах в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ д/с № 41. Каждая группа непрерывно сопровождается одним учебно-вспомогательным работником, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МБДОУ д/с № 41.

Реализация Программы развития МБДОУ д/с № 41 требует осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово - хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания.

В ситуации внедрения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО, требований, установленных профессиональным стандартом педагога, работа с кадрами приобретает особое значение, так как она должна подготовить педагогов к проектированию образовательного процесса, с учетом особенностей социальной, региональной ситуаций развития дошкольника.

Коллектив МБДОУ д/с № 41 решает следующие задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребёнка;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование нетрадиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно - воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуального развития;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги осваивают и применяют современные психолого-педагогические, информационно-коммуникативные технологии, используют

и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех ребят, в том числе с особыми потребностями в образовании, детей, проявивших способности, детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ д/с № 41 укомплектован квалифицированными кадрами, всего 47 сотрудников. В руководящий состав входят 4 человека: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

Образовательный процесс осуществляют 22 педагога, в том числе:

воспитателей 18;

музыкальных работников 1;

педагогов-психологов 1;

социальный педагог 1;

учитель-логопед 1;

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

МБДОУ д/с № 41 имеет достаточно молодой педагогический коллектив. Образовательный ценз педагогических работников находится на достаточно высоком уровне: 19 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – среднее профессиональное, 22 педагога имеют дошкольное педагогическое образование.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста: 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, нет категории у педагогов, которые работают в учреждении менее 2 лет.

Наличие в МБДОУ д/с № 41 узких специалистов: воспитатель по ИЗО деятельности, воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в МБДОУ д/с № 41 составляют специалисты с небольшим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Однако, отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.



В МБДОУ д/с № 41 с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Внедрена и успешно реализуется система наставничества. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В МБДОУ д/с № 41 есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41:

- часть педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями (законными представителями);
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями (законными представителями), имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и неумение применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС ДО.

#### **2.1.4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41. Предметно-развивающая среда МБДОУ д/с № 41**

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 41, выстроенной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально - коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 41 строится в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарно-учебным планом, перспективным планированием и календарным планированием педагогов.

В МБДОУ д/с № 41 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ д/с № 41 эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповую комнату, буфетную, спальную комнату, туалетную комнату, приемную. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МБДОУ д/с № 41 функционируют: изостудия, тренажёрный и спортивный залы, музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, социального педагога, логопеда, воспитателя по ПДД, бассейн.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из нескольких цехов. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В МБДОУ д/с № 41 есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете.

На территории МБДОУ д/с №41 имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на улице. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. В наличии зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, игровые комплексы, клумбы, цветники, площадка для театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ д/с № 41 содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, музыкальный центр, кабинеты заведующего, зам. заведующего по УВР, зам. зав. по АХЧ, медсестры оснащены компьютерами и принтерами.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МБДОУ д/с № 41 имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ д/с №41 посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Организован пропускной режим. Забор, ограждающий территорию МБДОУ д/с № 41, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно - эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ д/с №41 занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая

устойчивость поведения в опасных ситуациях. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ д/с № 41 с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП к предметно- развивающей среде;
- недостаточность мультимедийного и развивающего оборудования, ЭСО.

#### **2.1.5. Здоровьесбережение в МБДОУ д/с № 41**

Важным показателем результатов работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 города Ставрополя является здоровье детей. В МБДОУ д/с № 41 проводится работа по внедрению современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 41. Осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. Выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями (законными представителями) особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно- оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 41, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в МБДОУ д/с № 41:

- все чаще поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей (законных представителей) воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

#### **2.1.6. Социальное партнерство МБДОУ д/с № 41**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 города Ставрополя расположено в Октябрьском районе города Ставрополя. Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации воспитанников и создания открытой системы функционирования МБДОУ д/с № 41 поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ д/с № 41 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды, предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг которых постепенно расширяется. В своей деятельности коллектив взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Министерство образования СК	Выполнение отчетности, контроль за работой МБДОУ д/с № 41.
Комитет образования администрации города Ставрополя	Выполнение отчетности, участие в совещаниях, методических объединениях, конкурсах.
Администрация Октябрьского района города Ставрополя	Участие субботника, конкурсах, совещаниях, праздничных мероприятиях.
СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях.
СДДТ	Участие в праздничных мероприятиях, выставках, в конкурсных программах
ГБУЗ СК "Городская детская клиническая поликлиника № 2" г. Ставрополя	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 5» города Ставрополя	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Краевым театром кукол	Просмотр познавательных театральных кукольных представлений, приобщение к искусству.
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	Участие в инновационной деятельности. Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива.
СКФУ	Курсы повышения квалификации Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное воспитание»

МБОУ общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя	Средняя	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей), беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
Дошкольные города	учреждения	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Центр «Поиск»		Участие в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и Умницы»
Детские библиотеки, Библиотека № 3 им. И.А. Бурмистрова		Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей (законных представителей) и детей, создание
Библиотека-филиал № 18 Ставропольской ЦБС		семейной библиотеки.
ОГИБД Госавтоинспекция		Проведение развлечений, праздников, занятий, бесед с детьми по правилам дорожного движения, экскурсий, обучающих занятий с родителями (законными представителями) и детьми, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
«Казачий формат»		Участие в тематических развлекательно – познавательных представлениях, приобщение дошкольников к быту и истории казачества
Городское казачье общество		Участие в парадах Победы, православных мероприятиях. Казаки помогают проводить праздники, ярмарки, благотворительные акции и концерты.
Кинотеатр «Ставрополец»		Посещение кинотеатра с целью просмотра мультфильмов и детских фильмов. Проведение сотрудниками кинотеатра викторины, конкурсов.
КДЦ «Чапаевец»		Проведение тематических развлечений

	для детей
Музейно – выставочный комплекс «Россия – Моя история»	Активизировать интерес к истории России; Прививать интерес к исторической прошлой России. Расширять представление об армии, флоте.
Пожарно – спасательная часть	Проведение сотрудниками ПСЧ занятий с детьми в детском саду по противопожарной безопасности.

### **Проблемное поле:**

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей (законных представителей) воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития МБДОУ д/с № 41 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей (законных представителей) поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **2.1.7. Образовательные условия для детей - инвалидов**

Дети – инвалиды могут участвовать в образовательном процессе МБДОУ д/с № 41 на общих основаниях. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

- на главную входную площадку здания вертикальным подъёмником;
- на 2 этаж ДОУ с помощью лифта, грузоподъёмностью 1000 кг.

Входная площадка имеет кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией. А также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, и на контрастном фоне.



Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход». При необходимости инвалиду будет предоставлено сопровождающее лицо.

*Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения ТМПК. В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников МБДОУ д/с № 41 оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ д/с №41 занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации. Заключен договор с охранным предприятием по охране МБДОУ д/с №41.

В целях безопасности детей и сотрудников помещение МБДОУ д/с № 41 оснащено круглосуточным видеонаблюдением, противопожарной системой и кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание.

*Условия обучения и воспитания обучающихся детей, в том числе детей - инвалидов.*

Для достижения поставленных целей в МБДОУ д/с №41 созданы условия: в каждой возрастной группе для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах, получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и

другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центр, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с реализуемой образовательной программой. Для прогулок имеются прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности. Дети-инвалиды могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в МБДОУ д/с № 41 оборудованием.

### **2.1.8. Приоритетные направления работы**

1. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Физкультурно-оздоровительная работа, обеспечивающая укрепление и сохранение здоровья детей, их семей и педагогов, включение всех участников образовательного процесса в построение единого здоровьесберегающего пространства.
3. Работа по созданию единого образовательного пространства «Детский сад- семья» с помощью разных форм взаимодействия.

В МБДОУ д/с № 41 ведётся непрерывный поиск оптимальных форм взаимодействия в создании условий для целостного развития детей. В основе всей работы лежит не только взаимодействие сотрудников детского сада, но и взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников. Коллектив МБДОУ д/с № 41 стремится сделать жизнь ребёнка яркой, радостной, эмоционально-насыщенной вводя традиции:

Поздравление вновь прибывших воспитателей с символическим вручением ключей от детских сердец.

Организуется ежегодное проведение Театральной недели с показом детских спектаклей, проводится конкурс детских чтецов.

Организуются семейные выставки творческих работ из природного и бросового материалов «Осенний вернисаж», выставки фотоколлажей, смотры-конкурсы семейного творчества, выставки детских рисунков по темам «Мой любимый город», «Как я мамочку люблю», «Природа Ставропольского края», тематических композиций по поставленным музыкально-театрализованным представлениями др.

Регулярно проводятся утренники и развлечения, посвящённые светским праздникам, а также праздники в соответствии с народным календарём «Под чистым небом Рождества», «Весёлая масленица», «Святая Пасха», посвящение детей в «Юные казачата».

### **2.1.9. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ д/с № 41 создает доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

С целью определения образовательного уровня родителей (законных представителей), возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в МБДОУ д/с № 41 проводится мониторинговое исследование «Социальный паспорт ДОУ».

Педагоги уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ д/с № 41 (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации.

В плане инновационных подходов в МБДОУ д/с № 41 проводить совместные мастер-классы для родителей (законных представителей), устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников; большое внимание в МБДОУ д/с № 41 уделять изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Последние новости о жизни МБДОУ д/с № 41 и всю необходимую информацию можно найти на официальном сайте МБДОУ д/с № 41 и на странице «ВКонтакте».

Вывод: смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

## **РАЗДЕЛ III**

### **3.1. Концепция Программы развития МБДОУ д/с № 41**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития МБДОУ д/с № 41 составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития МБДОУ д/с № 41 является определение перспективных направлений развития МБДОУ д/с № 41 в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ д/с № 41 реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-

ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях, предъявляемых ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ д/с № 41, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития МБДОУ д/с № 41 являются:

- Разработка концепции образовательного пространства МБДОУ д/с № 41 в режиме развития;
- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновления предметно-развивающей среды МБДОУ д/с №41, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;

- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ д/с №41 на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс;
- Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства МБДОУ д/с № 41, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей) и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41 являются сотрудники детского сада, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными направлениями деятельности МБДОУ д/с № 41 в рамках Программы развития МБДОУ д/с № 41 являются:

- Совершенствование структуры управления МБДОУ д/с № 41.
- Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Повышение компетентности педагогов МБДОУ д/с № 41, реализация системы наставничества;
- Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41, обогащение предметно-развивающей среды.
- Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.
- Построение системы социального партнерства МБДОУ д/с № 41.

### **3.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41**

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ д/с № 41;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ д/с № 41:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 41 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация Программы развития МБДОУ д/с № 41 позволит сделать процесс развития МБДОУ д/с № 41 более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа:

***1-ый этап (2024-2025г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):***

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 41;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 41;



- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

***2-й этап (2024-2027гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):***

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 41;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 41;
- коррекция мероприятий.

***3 - й этап (2027-2028гг.) Итоговый (аналитически-информационный этап):***

- мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ д/с № 41;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

**Элементы риска реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41**

При реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41 могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ д/с №41 в системе конкурсов, олимпиад, конференций;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ д/с № 41.

Управление реализацией Программы развития МБДОУ д/с № 41 осуществляет заведующий детским садом.

### 3.3. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b>			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение корректировка соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;  Разработка новых необходимых локальных актов;  Оценка готовности МБДОУ д/с № 41 к работе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2024-2025г.  По мере необходимости  2024г.
1.2.	Формирование новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг  Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО)  Внесение изменений в	2024г.  2024-2025гг.  По мере

		Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей, воспитанников, общества.	необходимости
1.3.	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МБДОУ д/с №41 через официальный сайт и госпаблик «ВКонтакте»  Выявление образовательных потребностей и интересов родителей (законных представителей) и их учет при решении вопросов управления  Привлечение родителей (законных представителей) к управлению МБДОУ д/с № 41 через работу Совета МБДОУ д/с № 41, Родительского комитета.	Постоянно  2024-2028гг.  Постоянно по мере необходимости
2.Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
2.1.	Организационное, научно-методическое, консультационное экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО  Разработка системы планирования (ежедневного,	2024-2026 гг.

	направлениями модернизации российского образования	перспективного, соответствия реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)  Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ д/с № 41.  Создание мониторинга оценки качества образования в МБДОУ д/с № 41.	в 2024-2025г. с     2024-2027гг.  2025-2026гг
2.2.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми - инвалидами  Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2024-2026гг.  2024-2025г.
2.3.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность  Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2024-2026гг.    2024-2028гг.

2.4.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей)	Создание условий взаимодействия МБДОУ д/с № 41 и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников  Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2024-2026гг.  2024-2026гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41			
3.1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении  Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации  Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества  Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2028 гг.  2024-2028 гг.  2024-2028 гг.  По мере необходимости

3.2. Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации	Организация обучения педагогов применению всех форм планирования в образовательном процессе	2024-2025гг.
	Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО МБДОУ д/с № 41	2024-2025гг.
	Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2024-2026гг.
3.3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов	2024-2026гг.
	Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	2024-2028гг.
	Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в МБДОУ д/с №41	2024-2025гг.

		<p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями (законными представителями)</p> <p>Обобщение опыта и публикации в печатных изданиях</p>	2024-2028гг.
3.4.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2024-2026гг.
		Повышение квалификации педагогов на региональном уровне	2024-2028 гг.
		Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми»	
		Создание персональных страниц педагогов в профессиональных сообществах в сети «Интернет»	2024-2026 гг.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с №41. Предметно-развивающая среда МБДОУ д/с № 41		
4.1. Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО МБДОУ д/с № 41, Дополнительными образовательными программами	По мере поступления финансирования
	Дополнить учебно-методический комплект к ОП ДО МБДОУ д/с № 41	
	Приобретение оборудования в соответствии с программой «Доступная среда»	
4.2. Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №41	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ее модернизация и развитие	2024-2028гг.
	Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей (законных представителей)	2024-2028 гг.
5. Здоровьесбережение в МБДОУ д/с №41		



5.1.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с №41 с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению	2024-2028гг.
		Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	
5.2.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ д/с №41 здоровьесберегающих технологий	2024-2028 гг.
		Система информирования родителей (законных представителей) в группах по вопросу здоровьесбережения	
		Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	
		Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь МБДОУ д/с №41 (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	
		Ведение странички здоровья на сайте МБДОУ д/с №41 и госпабликах	
5.3.	Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №41 в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №41 спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования

6. Социальное партнерство МБДОУ д/с №41			
6.1.	Обеспечить функционирование МБДОУ д/с №41 как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ д/с №41 и странички в госпаблике «ВКонтакте», трансляции опыта работы МБДОУ д/с №41 в СМИ.	2024-2028гг.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41 должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности;
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- Развитие педагогического потенциала;
- Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №41 для реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 41;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Реализация приоритетных направлений Программы развития МБДОУ д/с №41 позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 41 с учетом личных потребностей детей, родителей (законных представителей), педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;

- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ д/с № 41:

- повышение качества образовательного процесса;
- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- повышение уровня компетенции педагогов;
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- распространение педагогического опыта;
- участие МБДОУ д/с №41 в проектах района, города, края;
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- постоянное информирование родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ д/с №41, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

### **3.4. Условия реализации приоритетных направлений Программы развития МБДОУ д/с №41**

#### ***Организационные:***

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития МБДОУ д/с №41;
- Внесение изменений и дополнений в ОП ДО МБДОУ д/с № 41;
- Обсуждение Программы развития МБДОУ д/с №41 с родительской общественностью.

#### ***Кадровые:***

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников МБДОУ д/с №41;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

#### ***Материально-технические:***

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение ОП ДО МБДОУ д/с №41 и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

#### ***Социально-культурные:***

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

### ***Нормативно - правовые и финансовые:***

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы развития МБДОУ д/с №41.

### ***Финансовое обеспечение при реализации Программы развития МБДОУ д/с № 41 требуется на:***

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу развития МБДОУ д/с №41;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы развития МБДОУ д/с №41.

### ***Научно-методические:***

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ д/с № 41;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №41 с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами МБДОУ д/с №41, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ д/с №41.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **3.5. Оценка результатов Программы развития МБДОУ д/с №41 и система контроля за выполнением программы**

Контроль по внедрению Программы развития МБДОУ д/с №41 организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение педагогическом совете, их анализ и интеграция.
5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете МБДОУ д/с № 41 - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития МБДОУ д/с №41 оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте МБДОУ д/с №41.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ д/с №41**

1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ д/с №41 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В МБДОУ д/с №41 реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
3. Высокий процент выпускников МБДОУ д/с №41, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **3.6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МБДОУ д/с №41**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством

	<p>предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 60 % педагогов по программам инклюзивного образования</p>
<p>2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4.Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5.Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6.Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>



## РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ МБДОУ д/с №41

Индикаторы реализации программы развития МБДОУ д/с №41:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Эффективное выполнение государственного задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл					
2.	Эффективное выполнение государственного задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл					
3.	Уровень комплексной безопасности МБДОУ д/с №41	балл					
4.	Уровень материально - технического обеспечения МБДОУ д/с № 41	балл					
5.	Уровень кадрового обеспечения МБДОУ д/с №41	балл					
6.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых в МБДОУ д/с №41	%					
7.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единиц					
8.	Уровень применения информационных технологий	балл					

	образовательном процессе и использования электронных ресурсов						
9.	Внешняя экспертная оценка качества деятельности МБДОУ д/с №41	балл					
10.	Полнота нормативно - правовой базы по организации деятельности МБДОУ д/с №41	Объем					
11.	Уровень удовлетворенности качеством информационно й открытости МБДОУ д/с № 41	%					
12.	Участие в конкурсах различного уровня	Уровень					